

**Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение Центр
развития ребенка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай
муниципального района Белокатайский район Республики
Башкортостан**

Рассмотрено и принято

На педагогическом совете № 1
« 31 » августа 2021г.
Протокол педсовета № 1
От « 31 » августа 2021г.

Утверждаю  М.В.Власова

заведующий МАДОУ ЦРР
д/с «Солнышко»
Приказ № 69
« 31 » августа 2021г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Игралочка»

Срок реализации: 1 год (36ч)

Возраст детей: 5-6 года

Разработала:

Воспитатель :

Глушкова В.Н

Новобелокатай 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка» для детей младшего дошкольного возраста направлена на развитие у детей умственных и художественных способностей. Занятия по данной программе направлены не на содержательную сторону сообщаемого детям материала (конкретных знаний, умений и навыков), а на способы овладения этим материалом, организацию деятельности детей по его усвоению, что имеет первостепенное значение для развития способностей. При отборе программного материала в первую очередь учитывалось, какие средства решения познавательных и творческих задач должны быть усвоены детьми и на каком содержании эти средства могут быть усвоены наиболее эффективно.

Вначале дети только знакомятся с сенсорными эталонами (сравнивают, подбирают одинаковые, запоминают названия). Затем, когда появляются более четкие представления о разновидностях каждого свойства, происходит более тонкая дифференциация эталонов; наконец, дети начинают пользоваться этими представлениями для анализа и выделения свойств разных предметов в самых различных ситуациях.

Развивающая направленность игровых занятий выражена и через приёмы работы с детьми, которые предполагают освоение содержания в условиях творческой познавательной деятельности, базирующейся на детской самостоятельности.

Освоение этого содержания осуществляется при решении наглядно представленных логических задач, а в дальнейшем и словесных логических задач.

Актуальность:

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Цель:

Развитие сенсорных способностей, базирующихся на усвоении сенсорных эталонов, и усвоение простейших форм символизации, условного обозначения объектов.

Задачи:

- учить выделять форму, величину, цвет окружающих предметов, называть эти качества предметов;
- формировать первоначальные представления об оттенках цветов;
- знакомить детей с доступными им способами обследования объектов осязательно-двигательным, зрительным путём, путём сравнения.

Предполагаемый результат:

- дети различают и называют цвета спектра и их оттенки – красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый;
- различают и называют геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);
- используют сенсорные эталоны для оценки свойств предметов;
- на ощупь различают качества предмета и называют их.

Продолжительность занятий

Длительность занятий в соответствии с СанПин от 15 мая 2013 №26
2.4.1.3049-13

График работы по программе «Игралочка»

1 раза в неделю, вторая половина дня. (Среда)

Учебно-тематический план

Месяц	Раздел, тема	Количество часов по
-------	--------------	---------------------

		теме	
		теория	практические занятия
Октябрь	1. Цвет	1 час	2 часа
	2. Форма	1 час	2 часа
	3. Величина	1 час	1 час
Ноябрь	1. Величина	1 час	2 часа
	2. Цвет		2 часа
	3. Форма	1 час	2 часа
Декабрь	1. Форма		2 часа
	2. Величина	1 час	2 часа
	3. Цвет	1 час	2 часа
Январь	1. Цвет		2 часа
	2. Форма	1 час	2 часа
	3. Величина		3 часа
Февраль	1. Величина		2 часа
	2. Цвет	1 час	2 часа
	3. Форма		3 часа
Март	1. Форма		2 часа
	2. Величина	1 час	2 часа
	3. Цвет		3 часа
Апрель	1. Цвет		2 часа
	2. Форма	1 час	2 часа
	3. Величина		3 часа
Май	1. Величина	1 час	2 часа
	2. Цвет		2 часа
	3. Форма		3 часа

Содержание программы

Месяц	Задачи	Содержание
Октябрь		
1 неделя	Ознакомление детей с шестью цветами спектра и их названиями. Обучение идентификации цвета	Д/и «Спрячь мышку». Пальчиковая гимнастика «Мышка». «Цветик-семицветик» (палочки Кюизенера).
	Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приёму обследования формы - обведению пальцем контура фигуры	Д/и «В царстве фигурок-человечков». Рисование контура геометрических фигур на крупе.
2 неделя	Обучение соотносению по величине трёх предметов	Игры на сравнение с использованием интерактивной доски «Яблоко, лист, зонт» (программа «Шаг за шагом»).
	Ознакомление детей с шестью цветами спектра и их названиями. Обучение идентификации цвета	«Игра с мячами». Д/и «Спрячь мышку» (усложнение). Выкладывание мышки палочками Кюизенера.
3 неделя	Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приёму обследования формы - обведению пальцем контура фигуры.	Пальчиковая гимнастика «Ладошки». Аппликация «Платочки для фигурок - человечков».
	Обучение соотносению по величине трёх предметов	«Куклы и медведи» Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». «Чьи это бантики?».
4 неделя	Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предмета.	«Разноцветные комнаты». Раскрашивание фартуков матрешек.
	Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приёму	Сказка о геометрических фигурах. Аппликация «Салфеточки для

	обследования формы - обведению пальцем контура фигуры.	фигурок -человечков».
--	--	-----------------------

Ноябрь

1 неделя	Обучение способам соотнесения предметов по величине (наложение и приложение)	«Три квадрата». «Найди пару» (блоки Дьенеша).
	Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предмета.	Соедини между собой предметы одного цвета (на листах). Лото «Цвет».
2 неделя	Ознакомление детей с 5-ти геометрическими формами и их названиями. Формирование действия подбора по образцу.	Д/и «Кто где спит». Раскрашивание овалов и прямоугольников.
	Обучение пониманию отношений по величине между объёмными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трёх величин между собой.	«Постоим башню». «Домик с забором» (палочки Кюизенера).
3 неделя	Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предмета	«Разноцветные комнаты» (усложнение). Сортировка по цвету (интерактивная доска, программа «Шаг за шагом»).
	Обучение группировке геометрических фигур по форме с отвлечением от величины и цвета	«Найди» (игры с блоками Дьенеша). Д/и «Гости».
4 неделя	Обучение пониманию отношений по величине между объёмными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трёх величин между собой.	«Постоим башню» (усложнение). Игра «Собираем фрукты».
	Обучение группировке геометрических фигур по форме с отвлечением от величины и цвета	Д/И «Гости». Пальчиковая гимнастика «Повстречались». Раскрась круг и овал» (на листах).

Декабрь

1 неделя	Обучение пониманию отношений по величине между объёмными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трёх величин между собой.	«Разложи мишкам мисочки». Подбор подходящего предмета «Ведерко и грабли» (Интерактивная доска, программа «Шаг за шагом»)
	Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее»	«Окраска воды». «Раскрашивание домиков».
2 неделя	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной формы из частей	Выкладывание кровати палочками Кюизенера. Аппликация «Кроватки».
	Обучение пониманию отношений по величине между объёмными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трёх величин между собой.	«Накорми мишек». Приклей посуду мишкам (на листах).
3 неделя	Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее»	Д/и «Самый светлый, самый темный». «Окраска воды».
	Обучение расположению предметов на плоскости в порядке убывания величины	Выкладывание ёлочки палочками Кюизенера. Аппликация «Ёлочка».
4 неделя	Закрепление представлений об оттенках цветов, упражнение в получении трёх оттенков любого цвета, словесное их обозначение	«Окраска воды»
	Обучение сопоставлению формы предметов с эталонами форм	Д/и «Найди предмет такой же формы». Сопоставление фигур (предметы и тени): интерактивная доска программа «Шаг за шагом».

Январь

1 неделя	Обучение правилу соизмерения объектов с использованием единой точки отсчёта	Д/и «Кто выше». «Поставь по росту». «Самые высокие и самые низкие».
	Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предмета.	Лото «Цвет». Разложи по цвету».
2 неделя	Обучение сопоставлению формы предметов с эталонами форм	Д/И «Магазин». «Найди пару по форме».
	Обучение установлению отношений по величине между плоскими и объёмными предметами, расположению предметов в порядке убывания величины	«Лесенка». «Лесенка» (выкладывание из палочек Кюизенера).
3 неделя	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	Д/и «В царстве царя-разноцвета». «Сказки острова Буяна» (палочки Кюизенера).
	Обучение восприятию и воспроизведению взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы	Аппликация «Орнамент». «Сложи квадрат, круг» (кубики Никитина).
4 неделя	Развитие глазомера детей	«Достроим домики». Рассматривание картин «Кто высокий, кто низкий?».
	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	«Подбери предмет похожего цвета». «Наклей заплатку на полотенце» (на листе).
Февраль		
1 неделя	Обучение восприятию и воспроизведению взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы	Аппликация «Орнамент» (усложнение). «Продолжи ряд».

	Развитие глазомера детей	«Разбитые тарелки». «Где высокие полки?». «Какая кукла выше?».
2 неделя	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	Д/И «Магазин». «Соединение линиями предметов одинакового цвета» (интерактивная доска, программа «Шаг за шагом»).
	Закрепление представлений о геометрических формах. Обучение воспроизведению геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)	Д/и «Построим домики для фигур». «Составные картинки».
3 неделя	Обучение выделению параметров величины предметов	Игра «Кто скорей свернёт ленту!». «Раскрась длинный шарфик» (на листе).
	Ознакомление детей с системой цветов, включая новый для них голубой цвет	Голубая сказка (чтение). Аппликация «Радуга».
4 неделя	Закрепление представлений о геометрических формах. Обучение воспроизведению геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).	Д/и «Построим домики для фигур» (усложнение). «Найди не такую» (игры с блоками Дьенеша).
	Обучение выделению параметров величины предметов	Игра «Завяжем мишкам банты». «Сравни предметы по длине».

Март

1 неделя	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил	«Рисование орнамента». Пальчиковая гимнастика «Мы рисовали». «Раскрасим маме бусы».
	Обучение сопоставлению формы предметов с эталонами форм	Д/и «Найди предмет такой же формы» (усложнение). «Раскрась предмет такой же формы».
2 неделя	Обучение выделению параметров величины предметов	«Путешествие на лесную полянку». Выкладывание широкой и узкой дорожки палочками Кюизенера.
	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте	«Три воздушных шарика». «Разукрасим шарики».
3 неделя	Обучение выделению параметров величины предметов	«Закрой двери в домиках». Раскрашивание широкой и узкой дорожек.
	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	«Геометрическое лото». Соотнесение фигур (предметы и тени): интерактивная доска программа «Шаг за шагом».
4 неделя	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте	«Пирамидка». «Разукрасим пирамидку».
	Обучение выделению параметров величины предметов	«В гости к мишке». «Высокие и низкие ёлочки».

Апрель

1 неделя	Обучение сопоставлению формы предметов с эталонами форм	Д/и «Магазин» (усложнение) Распознавание геометрических фигур (интерактивная доска, программа «Шаг за шагом»)
	Обучение выделению параметров величины предметов	Игра с мячом. Д/у «Кто выше?».
2 неделя	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	«Подбери предмет похожего цвета» (усложнение). Д/и «Хвост у петуха».
	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу	Д/и «Чудесный мешочек».
3 неделя	Обучение выделению параметров величины предметов	Д/и «Что изменилось?». Сравнение и упорядочение (большой, средний, маленький): интерактивная доска, программа «Шаг за шагом».
	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте	«Пирамидка». «Разукрасим пирамидку».
4 неделя	Обучение детей использованию мерки для определения параметров величины	«Новогодние ёлочки». «Сестрички матрёшки».
	Обучение зрительному нахождению фигуры по осязательно воспринимаемому образцу	-Д/и «Чудесный мешочек»

Май

1 неделя	Обучение детей использованию мерки для определения параметров величины	«Столкни мяч в корзину». «Найди одинаковые ёлочки».
	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной формы из частей	«Составные картинки». Игры с блоками Дьенеша.
2 неделя	Обучение выделению параметров величины предметов	Д/и «Магазин». «Яблоко». «Цветок» (палочки Кюизенера).
	Обучение ориентировке на два признака одновременно (цвет и форму) с отвлечением от третьего (величины)	Лото «Цвет и форма». Игры с блоками Дьенеша.
3 неделя	Обучение зрительному нахождению фигуры по осязательно воспринимаемому образцу	Д/и «Чудесный мешочек».
	Обучение выделению параметров величины предметов	Д/и «Магазин». «Котёнок». «Кит» (палочки Кюизенера).
4 неделя	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	«Подбери предмет похожего цвета» (усложнение) Д/и «Хвост у петуха».
	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	«Геометрическое лото». Соотнесение фигур (предметы и тени): интерактивная доска, программа «Шаг за шагом».

Методический комплекс

Техническое оснащение и оборудование

1. Программа «Шаг за шагом» для интерактивной доски
2. Логические блоки Дьенеша
3. Цветные счетные палочки Кюизенера
4. Дидактические игры – раздаточный материал
5. Дидактические пособия системы Монтессори
6. Картотека пальчиковых игр

Методическая литература

1. Венгер Л.А. «Развитие». Программа для второй младшей группы детского сада. Москва, 1992 г.
2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя детского сада./Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. Под ред. Л.А. Венгера. М.: Просвещение, 1995. - 144 с.
3. Ремезова Л.А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 64 с.
4. Финкельштейн Б.Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких. Санкт – Петербург.
5. Финкельштейн Б.Б. Дом с колокольчиком. Палочки Кюизенера.

Интернет-ресурсы

<http://dohcolonoc.ru/carta.html>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/portfolio-vospitatelja-dou>

<http://detsadd.narod.ru/>

<http://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html>